

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Приказ № 11/23-ОД от 30.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при дистанционном, очном образовании, а также при сочетании очного и семейного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при дистанционном, очном образовании, а также при сочетании очного и семейного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16.0.0 «О направлении информационно-методического письма»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 03.06.2003 № 118 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р;

- ИМП Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования» от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0
- Уставом ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт – Петербурга.

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Дистанционное обучение, обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на

расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в данной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционное обучение, обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий (далее – ДО, ЭО, ДОТ) при необходимости может

реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями данного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- ✓ реализация образования детей, временно обучающихся (по состоянию здоровья) на дому;
- ✓ предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальному учебному плану (на дому);
- ✓ реализация дополнительного образования одаренных детей;
- ✓ интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- ✓ повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами (организация индивидуальных занятий с учащимися);
- ✓ стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- ✓ создание условий для проведения учебных занятий в дни, определенные Годовым календарным графиком как дни дистанционного обучения, или в период карантина.

1.6. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается директором образовательного учреждения.

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.8. Настоящее положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом в новой редакции и утверждается директором школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации.

2.1. Дистанционное обучение, обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план образовательной организации при необходимости организации такого обучения.

2.2. Формы такого обучения:

- ✓ e –mail;
- ✓ дистанционные конкурсы, олимпиады
- ✓ дистанционное обучение в Интернете;
- ✓ видеоконференции
- ✓ онлайн-тестирование
- ✓ вебинары
- ✓ чат – общение
- ✓ облачные сервисы и др.

2.3. В обучении с применением дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ лекция;
- ✓ консультация;
- ✓ семинар;
- ✓ практическое занятие
- ✓ лабораторная работа;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ научно-исследовательская деятельность и т.п.

2.4. Самостоятельная деятельность обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- ✓ работа с электронной версией учебника;
- ✓ просмотр видео-лекций;
- ✓ прослушивание аудиоматериала;
- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ изучение печатных и других методических учебных материалов и т.д.

2.5. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам) согласно Учебному плану, графику оценочных процедур. Форма текущего контроля знаний проводится по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Порядок промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается образовательным учреждением, утверждается Педагогическим советом ОУ. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по учебной работе и учителей, ведущих занятия в рамках учебных курсов.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и дистанционных формах. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в программу по предмету. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного учащегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора по учебной работе на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

2.8. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в рамках учебного расписания в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с учётом различных моделей дистанционного обучения (очно в школе, на дому (обучающийся с ОВЗ) или дистанционно, в случае общего карантина).

2.9. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся, обучающихся с использованием ЭО и ДОТ.

2.10. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по следующим основаниям:

- ✓ временное обучение в школах при санаториях, реабилитационных, медицинских учреждениях при невозможности использования ЭО и ДОТ по техническим причинам;
- ✓ пропуск не менее 2\3 учебного времени в течение четверти (учебного года) в связи с оперативным лечением.

2.11. Вопросы аттестации и перевода данной категории учащихся в следующий класс решаются на заседании Педагогического совета по представлению оценок из школы при санатории или медицинском учреждении.

2.12. При текущем контроле в дистанционном, смешанном обучении с применением ЭО и ДОТ могут быть использованы следующие формы:

- ✓ устный ответ на онлайн-уроке
- ✓ фото письменной работы
- ✓ видеозапись ответа обучающегося
- ✓ видеозапись выполнения задания
- ✓ тестовое задание (google-формы)
- ✓ задания на цифровых платформах
- ✓ презентации
- ✓ фотографии творческих работ
- ✓ видеоролик
- ✓ аудиозапись

2.13. Промежуточная аттестация может проводиться:

Устно (очно/онлайн):

- ✓ собеседование;
- ✓ зачет;
- ✓ ответы на вопросы;
- ✓ сообщение по теме;
- ✓ защита реферата, творческой работы;
- ✓ защита проектной и исследовательской работы и др.

Письменно (очно/дистанционно):

- ✓ изложение;
- ✓ сочинение;
- ✓ диктант;

- ✓ контрольная работа;
- ✓ тестовое задание;
- ✓ комплексная работа и др.

Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей и модели дистанционного обучения. Аттестация проводится в присутствии учителя по предмету.

2.14. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной системе и подразделяется на **текущую и годовую**.

2.15. График проведения контрольных мероприятий согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.16. К текущей аттестации относятся:

- ✓ четвертная и годовая отметки

Результаты текущей аттестации, четвертные и годовые отметки обучающихся с применением ЭО и ДОТ отражаются в электронном журнале АИСУ «Параграф» при помощи добавления контроля «дистанционное обучение», «смешанное обучение» годовая – переносится в сводную ведомость.

Годовая (промежуточная) аттестация проводится согласно графику оценочных процедур и Календарному графику. В конце учебного года обучающимся всех классов выставляются годовые отметки на основании результатов текущей и промежуточной аттестации. Обучающиеся проходят аттестацию по индивидуальному учебному плану только по предметам, включенным в этот план.

2.17. Освоение учебных курсов по разделам учебной программы (изученным темам) согласно тематическому планированию дистанционных предметных курсов может проходить по индивидуальному маршруту обучающегося. Заданные сроки освоения могут быть сокращены, но не увеличены. Сроки текущего контроля должны строго соблюдаться.

2.18. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через рабочую электронную почту педагога, чат в принятом для использования в учреждении мессенджере, а также другие возможные каналы выхода в интернет.

2.19. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционного обучения, вносят предложения об улучшении форм и методов его использования в образовательной деятельности.

3. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации.

3.1. Аттестационные материалы (фонд оценочных средств) разрабатываются учителями в рамках тематических блоков дистанционных курсов по предметам. Контроль осуществляет заместитель директора по УВР, методист.

3.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию учебной программы по предмету и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3.3. Администрация оставляет за собой право проводить контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации при необходимости.

5. Перевод обучающихся.

5.1. Обучающиеся, в полном объеме освоившие содержание учебных программ за

текущий учебный год, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся 2- 8 классов, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета школы могут быть переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

5.3. После окончания учебного года согласно Календарному графику обучающимся, имеющим академическую задолженность, предлагается индивидуальный план ликвидации академической задолженности до начала следующего учебного года.

5.3. Обучающиеся 2-8 классов, не ликвидировавшие академическую задолженность до начала следующего учебного года, имеющие две и более неудовлетворительные итоговые отметки по предметам учебного плана, решением Педагогического совета остаются на повторный курс обучения.

6. Обеспечение прав участников образовательного процесса.

6.1. При проведении всех видов аттестации (за исключением единого государственного экзамена) допускаются следующие способы выполнения письменных работ обучающимися:

- ✓ самостоятельно;
- ✓ самостоятельно с использованием ПК;
- ✓ с привлечением сопровождающего специалиста.

6.2. Для обучающихся с тяжелым повреждением рук и\или нарушением зрительно-моторной координации при проведении письменных контрольных работ допускается:

- ✓ сокращение объёма работы на 20%;
- ✓ превышение нормативного времени выполнения работы на 1 академический час при наличии двоянных уроков в средней и старшей школе;
- ✓ выполнение работы в течение двух учебных дней в начальной школе.

6.3. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается:

- ✓ проведение более одного контрольного мероприятия в день в начальной школе;
- ✓ проведение аттестационных работ в первый день после праздников;

6.4. Учитель вправе изменить дату проведения контрольного мероприятия по служебной записке на имя директора школы с обоснованием причин изменений.

6.5. Результаты промежуточной аттестации сообщаются обучающимся в установленные нормативами сроки и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде уведомления.

7. Ответственность образовательной организации

7.1. Образовательная организация выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, а также обучении с применением электронного обучения и дистанционных технологий

7.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения, обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными

потребностями.

7.3. Включает часы дистанционного обучения, обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий в учебное расписание школы.

7.4. Ведет учет результатов образовательной деятельности.

7.5. Образовательная организация имеет право:

- ✓ использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или

при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- ✓ использовать дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

8. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

в образовательной организации

8.1. Учебный процесс с использованием электронного и дистанционного обучения в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- ✓ компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- ✓ выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционного обеспечения:

- ✓ персональный компьютер, мобильное устройство, планшет с возможностью воспроизведения звука и видео;
- ✓ стабильный канал подключения к сети Интернет.